

令和5年度 学校教育自己診断アンケート結果〈生徒用〉

よくあてはまる場合はA、ややあてはまる場合はB、あまりあてはまらない場合はC、まったくあてはまらない場合はD

質 問	A	B	C	D	計	肯定%
1 学校生活が充実している。	440	263	33	11	747	94.1
2 この学校には、他の学校にない特色がある。	578	157	10	0	745	98.7
3 授業はわかりやすく、興味深い。	225	444	65	10	744	89.9
4 学習の評価については、納得できる。	356	355	33	2	746	95.3
5 学校生活についての先生の指導は適切である。	299	369	71	8	747	89.4
6 学校は将来の進路や職業などについて適切な情報提供や指導を行っている。	353	338	50	5	746	92.6
7 自分の進路や興味・関心に応じて、必要な科目が選択できるようになっている。	426	265	44	12	747	92.5
8 学校生活を通じ、将来の進路や生き方について考える様々な機会がある。	380	314	46	4	744	93.3
9 活動規模の大小を問わず、社会貢献活動に関わることは大切だと思う。	486	240	17	4	747	97.2
10 学校では、人権について学ぶ機会がある。	439	265	38	3	745	94.5
11 学校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	391	314	38	4	747	94.4
12 遠足や体育祭・学園祭などの学校行事には楽しく参加している。	571	152	14	10	747	96.8
13 生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。	390	268	68	20	746	88.2
14 担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生がいる。	313	268	120	43	744	78.1
15 先生はいじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	388	320	29	6	743	95.3
16 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	329	328	78	12	747	88.0
17 この学校では生徒のプライバシーは守られている。	388	303	46	9	746	92.6
18 学校の施設・設備は、学習環境面で満足できる。	278	329	116	22	745	81.5
19 授業でプロジェクタやコンピューターなどの ICT 機器がよく活用されている。	482	224	36	3	745	94.8
20 学校は生徒一人一台端末を効果的に活用している。	301	258	132	56	747	74.8

21 住吉高校に入学してよかったと思う。	506	204	27	5	742	95.7
22 自分の良いところを学校等で活かそうとしている。	354	290	92	8	744	86.6
23 将来の夢や目標に向けて努力している。	315	319	92	17	743	85.3
24 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	343	323	73	4	743	89.6
25 自分と違う意見を尊重することができる。	475	245	18	4	742	97.0
26 学校等で、他の人と協力し合うことができる。	482	229	22	9	742	95.8
27 地域や社会、世界がより良くなるためにできることに取り組んでいる。	283	291	141	26	741	77.5
28 学校の授業は充実しており、満足できる。	373	306	49	14	742	91.5

令和5年度 学校教育自己診断アンケート結果〈保護者用〉

よくあてはまる場合はA、ややあてはまる場合はB、あまりあてはまらない場合はC、まったくあてはまらない場合はD

質 問	A	B	C	D	計	肯定%
1 子どもは学校生活が充実していると感じているようだ。	247	177	32	3	459	92.4
2 この学校は、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	253	182	23	1	459	94.8
3 子どもは、授業がわかりやすいと感じているようだ。	76	276	91	11	454	77.5
4 先生は子どもの評価を適切・公平に行っていると思う。	159	262	24	2	447	94.2
5 学校生活についての先生の指導は適切である。	160	250	33	3	446	91.9
6 学校は将来の進路や職業などについて適切な情報提供や指導を行っている。	152	243	51	8	454	87.0
7 生徒の進路や興味・関心に応じて、必要な科目が選択できるようになっている。	198	216	36	5	455	91.0
8 学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	200	212	25	2	439	93.9
9 学校は子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	147	245	48	2	442	88.7
10 子どもは、遠足や体育祭・学園祭などの学校行事に、楽しそうに参加している。	324	106	24	4	458	93.9
11 この学校の部活動は活発である。	125	229	73	18	445	79.6
12 子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	117	235	86	7	445	79.1
13 学校は、子どもがいじめで困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	91	254	44	7	396	87.1
14 地震や台風などの場合の対応については、子どもや保護者に行動マニュアルが知らされている。	126	209	93	13	441	76.0
15 学校では子どもに関する個人情報を守られている。	179	235	10	4	428	96.7
16 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	103	235	97	14	449	75.3
17 この学校は、プロジェクタやコンピューターなどの ICT 機器を活用した授業が多いようだ。	92	248	73	4	417	81.5
18 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	114	246	69	8	437	82.4
19 この学校の PTA 活動は活発である。	109	250	63	3	425	84.5
20 この学校の学園祭等の行事に参加したことがある。	218	114	45	78	455	73.0
21 住吉高校に子どもが入学してよかったと思う。	308	127	22	2	459	94.8

令和5年度 学校教育自己診断アンケート結果〈教職員用〉

よくあてはまる場合はA、ややあてはまる場合はB、あまりあてはまらない場合はC、まったくあてはまらない場合はD

質 問	A	B	C	D	計	肯定%
1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	8	20	4	0	32	87.5
2 教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が活かされている。	7	16	7	0	30	76.7
3 各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている。	6	17	7	1	31	74.2
4 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	7	18	6	1	32	78.1
5 教職員は生徒の意見をよく聞いている。	7	22	2	1	32	90.6
6 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている	7	22	1	1	31	93.6
7 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	13	16	0	0	29	100
8 評価の在り方について、話し合う機会がある。	8	16	3	3	30	80.0
9 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	11	13	6	0	30	80.0
10 生徒による問題行動（いじめを含む）が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	8	18	3	3	32	81.3
11 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	11	20	0	1	32	96.9
12 この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	6	21	2	2	31	87.1%
13 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	9	18	3	0	30	90.0
14 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	12	18	1	1	32	93.8
15 自治会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	11	16	4	0	31	87.1
16 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	9	18	5	0	32	84.4
17 人権尊重に関する様々な課題について、生徒の意識を高める指導を行っている。	9	21	2	0	32	93.8
18 在籍している外国から来た生徒に対し、教育委員会事業や学校独自の取組み等で支援する体制がある。	15	17	0	0	32	100
19 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	7	18	6	1	32	78.1
20 この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	6	17	7	1	31	74.2
21 コンピューター等の ICT 機器が、授業などで活用されている。	13	15	1	1	30	93.3
22 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	8	18	4	2	32	81.3
23 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	6	22	3	1	32	87.5
24 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	7	21	2	0	30	93.3
25 近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	9	20	1	1	31	93.6

【結果と分析】

○教育活動

授業について生徒の肯定的評価は昨年度、今年度共に90%、評価についても肯定的評価が昨年度94%、今年度95%と、高い結果であった。一方で「一人一台端末を効果的に活用している」（生徒）は75%で他と比べて低いところが課題である。

○学校生活

「困っていることには真剣に対応してくれる」は95%、「担任以外に気軽に相談できる先生がいる」が78%と昨年より若干上昇した。「学校の指導は適切である」は生徒89%、保護者92%「人権について学ぶ機会がある」、「命について学ぶ機会がある」は生徒95%、94%、保護者94%、89%で、いずれも昨年とほぼ変わらない結果であった。生徒への新たな項目では「課題解決に向けて自分から取り組んでいる」90%、「人と違う意見を尊重できる」97%、「他の人と協力し合える」96%と探究心と協働する姿勢が非常に高い。

○その他

「学校の施設・設備は、学習環境面で満足できる」は生徒82%、保護者75%であった。引き続き設備の維持管理が課題である。また、「社会貢献活動に関わることは大切だと思う」（生徒）97%、「地域や社会がよくなることに取り組んでいる」（生徒）78%と本校がめざす生徒の資質として評価できる。